



LOI SUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
(*SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS ACT*)

Trousse d'animation d'atelier autonome

Pour commencer

Cette Trousse d'animation d'atelier autonome sert à vous aider, vous-même et les participants de l'atelier, à faire part de vos idées concernant les nouveaux objectifs à établir dans le cadre de la loi sur les objectifs de développement durable (*Sustainable Development Goals Act* – SDGA) et l'élaboration du Plan sur le changement climatique pour la croissance propre de la Nouvelle-Écosse.

Cet atelier est l'un des moyens que vous pouvez utiliser pour participer au processus de consultation publique. Veuillez visiter CleanFuture.ca pour plus d'information.

Vous trouverez dans les pages suivantes le mode d'emploi de cette trousse. Veuillez lire le document dans son ensemble avant de commencer votre atelier.

Si vous-même et/ou votre communauté ou votre organisation travaillez avec des Néo-Écossais à faible revenu ou des personnes qui s'identifient comme autochtone, afro-néo-écossais, nouvel arrivant au Canada, handicapé, jeune ou membres de la communauté 2SLGBTQIA+, il existe un soutien financier pour vous aider à organiser votre atelier. Veuillez remplir le formulaire de financement disponible à CleanFuture.ca; le ministère de l'Environnement et du Changement climatique de la Nouvelle-Écosse communiquera ensuite avec vous.

Si vous avez des questions, veuillez envoyer un courriel à : info@CleanFuture.ca, ou appeler au **1-877-616-2247**.

Nous vous remercions de votre participation à cette importante initiative.

Nous nous réjouissons de lire votre rapport et d'en partager les conclusions avec le ministère de l'Environnement et du Changement climatique.

© Droit d'auteur de la Couronne, Province de la Nouvelle-Écosse, 2021

**Loi sur les objectifs de développement durable
(*Sustainable Development Goals Act*)**

Trousse d'animation d'atelier autonome

Ministère de l'Environnement et du Changement climatique
Mai 2021

ISBN : 978-1-77448-199-8

Que comprend cette trousse d'atelier autonome?

- 1) **Un guide d'animation** (pages 4–9)
- 2) **Du matériel pour l'atelier** (pages 12–14) qui vous aidera à organiser une expérience interactive pour les participants.

À quoi sert cette trousse d'atelier autonome?

Cette trousse a été développée pour les groupes qui souhaitent organiser leur propre atelier afin de favoriser l'établissement de nouveaux objectifs et de nouvelles mesures dans le cadre de la loi sur les objectifs de développement durable (*Sustainable Goals Development Act*) et du Plan sur le changement climatique pour la croissance propre.

Dans l'idéal, cet atelier est conçu pour des groupes de 10 à 30 personnes et peut se dérouler sur une plateforme numérique comme **Zoom**, **Skype** ou **Google Hangouts**. Les ateliers en présentiel sont déconseillés en raison des consignes de santé publique liées à la pandémie de la COVID-19.

Les idées, les objectifs et les mesures proposés durant cet exercice seront transmis au ministère de l'Environnement et du Changement climatique de la Nouvelle-Écosse, qui en tiendra compte pour élaborer la loi sur les objectifs de développement durable et le Plan sur le changement climatique pour la croissance propre. Toutes les soumissions seront utiles dans le processus global de consultation publique et seront résumées dans un rapport « Ce que nous avons entendu ».

Où dois-je organiser l'atelier?

Une réunion virtuelle, avec des outils comme **Zoom**, **Skype** ou **Google Hangouts**, est une option sécuritaire et accessible pour votre organisation ou groupe communautaire.

Combien de temps durera l'atelier?

Cet atelier est conçu pour durer environ 60 à 75 minutes. Voici un exemple d'ordre du jour :

	Activité	Durée
1	Présentations + Contexte	10 minutes
2	Discussion	de 45 à 60 minutes environ
3	Réflexion	de 5 à 15 minutes
4	Préparation de la rétroaction pour la Clean Foundation	5 minutes

N'hésitez pas à adapter les activités et les durées au besoin – c'est votre atelier!

À quoi servira l'information issue de l'atelier que je vous ai fait parvenir?

La Province de la Nouvelle-Écosse veut connaître vos idées concernant les nouveaux objectifs à établir dans le cadre de la loi sur les objectifs de développement durable (*Sustainable Development Goals Act*) et du Plan sur le changement climatique pour la croissance propre. Vous avez ainsi l'occasion de faire part de vos idées, qui contribueront à la création d'un avenir propre et équitable pour la Nouvelle-Écosse.

Votre rétroaction sera transmise à la Clean Foundation, une organisation que la Province a engagée à titre d'entrepreneur indépendant pour recueillir et résumer les soumissions. La Clean Foundation communiquera toutes les rétroactions à la Province et en résumera les conclusions dans un rapport « Ce que nous avons entendu ». Le ministère de l'Environnement et du Changement climatique de la Nouvelle-Écosse utilisera vos idées pour développer le Plan sur le changement climatique pour la croissance propre et établir des objectifs supplémentaires dans le cadre de la loi sur les objectifs de développement durable.

Une fois votre atelier terminé, veuillez transmettre vos conclusions à la Clean Foundation. Il peut s'agir de documents **rédigés à la main ou dactylographiés** inclus à cette trousse, ou de tout autre document ou support, quel que soit le moyen que vous choisirez pour transmettre votre rétroaction. Vous pouvez l'envoyer par courriel ou par la poste.

Par courriel :

info@CleanFuture.ca

Par courrier postal :

Clean Foundation
Aux soins de : Engagement Coordinator
126, rue Portland
Dartmouth (N.-É.)
B2Y 1H8

Guide d'animation

La liste de contrôle ci-dessous a été élaborée pour vous aider à préparer et à animer votre atelier et à en transmettre les conclusions :

- Trouvez une plateforme pour votre atelier** – Choisissez une plateforme en ligne qui soit accessible pour les participants, comme **Zoom**, **Skype** ou **Google Hangouts**.
- Invitez des gens à l'atelier** – Communiquez-leur la date, l'heure de début et de fin de l'atelier ainsi que le lien approprié. Dites-leur qu'ils n'ont pas besoin d'être des experts en matière d'environnement, de durabilité ou de changement climatique. Nous voulons connaître l'avis du plus grand nombre de Néo-Écossais possible.
- Préparez votre matériel :**
 - Envoyez au préalable aux participants les liens appropriés ou des exemplaires imprimés des fiches (tirées de ce guide ou du site CleanFuture.ca) :
 - Document n° 1 : Discussion et banque d'idées (un par participant, pour chaque secteur d'intervention)
 - Document n° 2 : Pensées et réflexions finales (un par participant)
 - Document n° 3 : Formulaire de rétroaction de la trousse d'atelier autonome (facultatif)
 - Astuces pour les réunions virtuelles :
 - Pensez à créer un guide pratique qui contient des « astuces de dépannage » pour la plateforme numérique que vous avez choisie (facultatif).
 - Si vous utilisez un tableau noir numérique sur la plateforme de réunion,
- Recueillir des idées :**
 - Veillez à ce que chaque participant ait un exemplaire des documents n°1 et n°2 avant de commencer l'atelier.
 - Demandez à tous les participants de prendre des notes sur leurs documents virtuels, de les sauvegarder, puis de vous les envoyer après l'atelier. Vous pouvez aussi utiliser des outils de collaboration numériques, comme les applications de tableau noir pour **Zoom** et **Google Jamboard**, si vous préférez recueillir des idées à un seul endroit.

Votre rôle d'animateur

1. Avant votre atelier en ligne, envoyez aux participants des liens, que vous trouverez à CleanFuture.ca, concernant les documents suivants :
 - Document n° 1 : Discussion et banque d'idées
 - Document n° 2 : Pensées et réflexions finales
 - Document n° 3 : Formulaire de rétroaction de la trousse d'atelier autonome (facultatif)
 - Document de discussion concernant la loi sur les objectifs de développement durable (*Sustainable Goals Development Act*) (facultatif)
 - Document de discussion concernant le Plan sur le changement climatique pour la croissance propre (facultatif)
2. Remplissez le formulaire sur les détails de la participation à l'atelier autonome (ce document sera remis à la Clean Foundation).
3. Présentez l'objet et le contexte de l'atelier et chaque secteur d'intervention sur lequel la discussion portera.
4. Veillez à ce que les participants enregistrent et sauvegardent leurs idées pour chaque discussion sur chaque secteur d'intervention abordé dans le Document n° 1.
5. Demandez aux participants de remplir le Document n° 2 durant les réflexions finales, puis de le sauvegarder.
6. Facultatif : À la fin de l'atelier, demandez aux participants de remplir le Document n° 3 et de donner leur avis sur la trousse et le processus d'atelier autonome.
7. Demandez aux participants de vous faire parvenir par courriel les documents remplis. Puis, vous les transmettez à la Clean Foundation.

En tant qu'organisateur de l'atelier autonome, votre principal rôle consiste à gérer le processus, et **non pas** le contenu. Voici quelques astuces pour vous aider à vous préparer en vue d'un atelier mobilisateur, éclairant et productif.

- Créez une atmosphère conviviale** – Remerciez toutes les personnes présentes de leur participation, présentez-vous si les gens ne vous connaissent pas encore, et essayez de faire en sorte de conserver une atmosphère favorable à l'ouverture d'esprit et à la convivialité.
- Établissez le contexte de l'atelier** – Expliquez clairement l'objectif de l'atelier. Voir Débuter l'atelier (page 7) pour les directives.
- Écoutez** – Écoutez ce que les participants ont à dire. C'est à ce moment-là qu'ils ont l'occasion de donner leurs opinions concernant l'instauration d'un développement durable en Nouvelle-Écosse.

- Soulignez le fait qu'il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses** – Chaque personne aura un avis légèrement différent concernant un thème aussi complexe que l'environnement et le changement climatique. Il est important de souligner que chaque avis compte et que chaque réponse est utile.
- Adoptez l'humeur que vous voulez voir régner durant l'atelier** – Soyez positif, ouvert et respectueux. C'est votre occasion de contribuer à un avenir propre pour la Nouvelle-Écosse.
- Enregistrez les idées** – Demandez aux participants d'inscrire leurs propres idées sur les documents n° 1 et n° 2, que vous pouvez télécharger à partir de CleanFuture.ca, puis transmettre électroniquement aux participants avant l'atelier. Les participants peuvent envoyer leurs formulaires remplis à l'organisateur, qui les transmettra ensuite à la Clean Foundation.
- Soumettez les résultats** – lorsque vous soumettez les résultats de l'atelier, veuillez :
 - remplir, puis soumettre le formulaire sur les **Détails de la participation à l'atelier autonome** (page 11);
 - transmettre tous les documents remplis, les notes et les rétroactions à la Clean Foundation.
- Soyez inspiré!**

Débuter l'atelier

Débutez l'atelier en accueillant tout le monde et en remplissant le formulaire sur les **Détails de la participation à l'atelier autonome** (page 11).

Entrez dans le vif du sujet en discutant de l'objectif de l'atelier avec les participants :

Objectif de l'atelier : La Province consulte les collectivités pour recueillir leurs avis concernant l'établissement de nouveaux objectifs de développement durable dans le cadre de la loi sur les objectifs de développement durable (*Sustainable Goals Development Act*), et cherche des idées pour le nouveau Plan sur le changement climatique pour la croissance propre. Les Néo-Écossais pourront ainsi unir leurs forces pour instaurer un avenir propre et équitable.

Ensuite, évaluez dans quelle mesure les participants connaissent la loi sur les objectifs de développement durable et le Plan sur le changement climatique pour la croissance propre. Bien qu'ils n'aient pas besoin d'être des experts en la matière, il leur sera utile de connaître le contexte. Prenez quelques minutes pour survoler les éléments de base – vous trouverez les liens vers les documents de discussion à [CleanFuture.ca](https://www.cleanfuture.ca). Sinon, vous pouvez aussi utiliser l'introduction ci-dessous comme aperçu pour établir le contexte.

En octobre 2019, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a adopté la nouvelle loi sur les objectifs de développement durable (*Sustainable Goals Development Act*). Cette loi comporte de nouveaux objectifs ambitieux pour lutter contre le changement climatique. Elle contient un engagement envers un nouveau Plan sur le changement climatique pour la croissance propre et crée le cadre nécessaire à l'établissement d'objectifs supplémentaires en vue d'améliorer le bien-être économique, social et environnemental de la Nouvelle-Écosse.

La loi comporte six grandes catégories :

1. Le leadership en matière de prospérité durable
2. La réduction des émissions de gaz à effet de serre
3. L'adaptation aux répercussions du changement climatique
4. La création des conditions favorables à une économie circulaire
5. La création des conditions favorables à une économie inclusive
6. La conservation et l'utilisation durable des ressources naturelles et le soutien de la biodiversité

Le gouvernement veut maintenant connaître vos idées concernant de nouveaux objectifs à établir dans le cadre de la loi sur les objectifs de développement durable et du Plan sur le changement climatique pour la croissance propre. Vous avez ainsi l'occasion de contribuer à la création d'un avenir propre et équitable pour la Nouvelle-Écosse.

Finalement, expliquez le processus de cet atelier à vos participants. Nous avons inclus un gabarit d'ordre du jour (page 4) que vous pouvez utiliser, ou vous pouvez créer le vôtre.

Vous êtes maintenant prêt à commencer la discussion!

Discussion

La loi sur les objectifs de développement durable (*Sustainable Goals Development Act*) comporte six secteurs d'intervention. Vous pouvez choisir d'organiser six discussions sur des secteurs d'intervention distincts, une discussion concernant le secteur d'intervention le plus pertinent pour votre groupe, ou n'importe quel scénario entre les deux.

En tant qu'animateur, vous pouvez décider au préalable de traiter d'un certain nombre de secteurs d'intervention ou d'un seul durant l'atelier.

Mais vous pouvez aussi choisir de demander aux participants de décider ensemble, au début de l'atelier, du nombre de thèmes et des thèmes dont ils souhaitent discuter. C'est votre atelier, alors faites ce qui vous convient le mieux! Tous les avis sont utiles et appréciés!

Thèmes

- (1) Le leadership en matière de prospérité durable
- (2) La réduction des émissions de gaz à effet de serre.
- (3) L'adaptation aux répercussions du changement climatique
- (4) La création des conditions favorables à une économie circulaire
- (5) La création des conditions favorables à une économie inclusive
- (6) La conservation et l'utilisation durable des ressources naturelles et le soutien de la biodiversité

Temps suggéré

Si vous choisissez de discuter des six secteurs d'intervention, les conversations devraient durer environ 10 minutes par secteur d'intervention si vous suivez l'ordre du jour proposé. Vous pouvez choisir de prolonger ou de raccourcir ce laps de temps en fonction des besoins du groupe.

Directives concernant la discussion

Commencez par présenter le secteur d'intervention sur lequel la discussion portera.

Il existe des documents de discussion concernant la loi sur les objectifs de développement durable et le Plan sur le changement climatique pour la croissance propre. Vous les trouverez à : [CleanFuture.ca](https://www.cleanfuture.ca). En fonction de ce qui, d'après vous, fonctionnera le mieux, vous pouvez présenter le secteur d'intervention à partir de l'information contenue dans ces documents, ou alors, vous pouvez transmettre ces documents aux participants avant l'atelier.

Ensuite, commencez la discussion en demandant aux participants d'étudier les questions suivantes et d'inscrire leurs réflexions sur le document n° 1 :

- 1) À quoi ressemble la réussite dans ce secteur d'intervention?**
- 2) Que pouvons-nous faire pour encourager le changement?**

Donnez aux participants suffisamment de temps pour inscrire leurs réponses. Encouragez-les à utiliser des termes descriptifs et à donner le plus de détails possible, car la Clean Foundation n'aura pas assisté à la discussion.

Demandez ensuite à chaque participant de partager brièvement ses idées avec le groupe, s'il se sent à l'aise de le faire. En tant qu'animateur, relevez les similarités et les différences. Ces observations peuvent être utiles pour susciter d'autres conversations et des idées judicieuses. Demandez aux participants de donner leurs idées pour chacun des secteurs d'intervention dont vous parlerez durant l'atelier. Les animateurs peuvent prendre des notes et les transmettre à la Clean Foundation avec les conclusions de leur atelier.

Utilisez cette méthode pour chaque secteur d'intervention que vous décidez de traiter.

Pensées et réflexions finales

Une bonne façon de conclure l'atelier consiste à donner aux participations quelques instants pour remplir le document n° 2 : Pensées et réflexions finales. Si les participants sont à l'aise de le faire, demandez-leur de choisir l'un des éléments qu'ils ont inscrits sur leur document et de le présenter au groupe. Ces réflexions finales sont souvent très porteuses, alors veillez à prévoir suffisamment de temps pour ce volet.

Rétroaction

Si vous choisissez de le faire, vous pouvez maintenant demander aux participants de remplir le document n° 3 :

Formulaire de rétroaction de la trousse d'atelier autonome.

Conclusion

Demandez aux participants de vous envoyer leurs documents remplis, car vous les remettrez à la Clean Foundation. Finalement, remerciez tous les participants d'avoir pris le temps d'exposer leurs pensées et leurs histoires.

Si des membres du groupe veulent encourager leurs amis et les membres de leur famille à participer aux consultations, rappelez-leur qu'il y a des réunions publiques sur Zoom et des options en ligne à : CleanFuture.ca.

Une fois l'atelier terminé, veuillez transmettre les documents suivants à la Clean Foundation :

- **le formulaire sur les Détails de la participation à l'atelier autonome (page 11);**
- **le document Discussion et banque d'idées (document n° 1) remis par chaque participant et pour chaque secteur d'intervention;**
- **le document Pensées et réflexions finales (document n° 2) remis par chaque participant;**
- **les notes que vous avez peut-être prises durant l'atelier et que vous souhaitez inclure.**
- **Facultatif : le formulaire de rétroaction sur l'atelier (document n° 3) remis par chaque participant.**

Vous pouvez envoyer les documents finaux de votre atelier autonome :

Par courriel :

info@CleanFuture.ca

Par courrier postal :

Clean Foundation
Aux soins de : Engagement Coordinator
126, rue Portland
Halifax (N.-É.) B2Y 1H8

Formulaire sur les détails de la participation à l'atelier autonome

Les Néo-Écossais disposent de nombreux moyens de donner leur avis sur les nouveaux objectifs dans le cadre de la loi sur les objectifs de développement durable (*Sustainable Goals Development Act*) et le Plan sur le changement climatique pour la croissance propre.

Nous sommes conscients du fait que tous les moyens ne conviennent pas aux besoins et aux horaires de chaque groupe. En fournissant des détails sur votre atelier autonome, vous permettez au gouvernement provincial et à la Clean Foundation de savoir quelles méthodes de participation conviennent mieux à certains groupes et à certaines régions, ce qui nous aidera à concevoir d'autres initiatives de consultation publique.

Veillez remplir ce formulaire avant de commencer votre atelier autonome.

Date : _____	Heure : _____
Lieu/plateforme numérique : _____	
Nom de l'animateur : _____	
Organisation de l'animateur : _____	
Courriel de l'animateur : _____	
Nombre total de participants : _____	

Veillez inclure ce formulaire rempli à votre envoi à la Clean Foundation.

Document n° 1

Discussion et banque d'idées
(Veuillez utiliser un seul document par secteur d'intervention)

Secteur d'intervention : _____

À quoi ressemble la réussite?	→ Que pouvons-nous faire pour encourager le changement?

Document n° 2

Pensées et réflexions finales

Veillez prendre un peu de temps pour réfléchir aux idées que vous-même et les membres de votre groupe ont trouvées durant les discussions.

Questions directrices :

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui concernant les possibilités de la Nouvelle-Écosse de faire preuve de leadership face au changement climatique?

- Qu'est-ce qui vous a surpris durant la conversation d'aujourd'hui?

- Que retirez-vous de l'atelier d'aujourd'hui?

Document n° 3

Formulaire de rétroaction de la trousse d'atelier autonome (FACULTATIF)

Nous recevrons avec plaisir vos avis et vos observations concernant la façon dont cette trousse d'atelier autonome a fonctionné pour vous et votre groupe ou organisation communautaire. Si vous le voulez bien, veuillez remplir ce formulaire de rétroaction et le joindre à vos réponses (i.e., documents n° 1 et 2).

En tant qu'animateur, veuillez poser les questions suivantes à vos participants et utiliser un formulaire de rétroaction par atelier.

Lieu de l'atelier : _____
Date de l'atelier : _____
Nom / personne-ressource (facultatif) : _____

1. Est-ce que cette trousse d'animation autonome vous a aidé à faire en sorte que les membres de votre groupe communautaire trouvent des idées et donnent leur avis?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pas utile	—————▶			Moyennement utile	—————▶			Très utile		

2. Est-ce que les participants de l'atelier ont trouvé que la trousse d'atelier autonome était efficace pour mobiliser le public?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pas efficace	—————▶			Moyennement efficace	—————▶			Très efficace		

3. Le cas échéant, veuillez indiquer vos autres observations ci-dessous.
